

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, dan Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu Pengaruh Terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta Dan Negeri*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ajai, John T, Benjamin I Imoko, dan Emmanuel I O'kwu. 2013. "Comparison of the Learning Effectiveness of Problem-Based Learning ( PBL ) and Conventional Method of Teaching Algebra." *Journal of Education and Practice* 4(1):131–36.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Borneo, Dony dan Rabiman. 2015. "Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XII TKR SMK Muhammadiyah Cangkring Sleman Yogyakarta." *Jurnal Taman Vokasi* 3(1).
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cahyani, Apri Winar, Budiyono, dan Budi Usodo. 2016. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Kelas VIII Di Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4(4):424–31.
- Dasna, I Wayan dan Sutrisno. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Diakses pada 3 Oktober 2018 (<https://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/19/pembelajaran-berbasis-masalah/>)
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitrianingsih, Ica dan Nining Setyaningsing. 2017. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Strategi Problem Based Learning Berbasis Numbered Head Together Ditinjau dari Komunikasi Matematis Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Habsari, Sri. 2005. *Bimbingan Dan Konseling SMA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Grasindo. Diakses pada 2 Oktober 2018 (<https://books.google.co.id/books?id=7IZSvA7kanMC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>)
- Hadi, Fida Rahmantika. 2016. "Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah

- Dasar.” *Profesi Pendidikan Dasar* 3(2):84–91.
- Hollingsworth, Pat dan Gina Lewis. 2008. *Pembelajaran Aktif Meningkatkan Keaktifan Kegiatan di Kelas*. PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. 2017. “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora* 3(2):199-211.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komsatun, Siti, Riyadi, dan Imam Sujadi. 2013. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Numbered Heads Together dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Ditinjau dari Keaktifan Belajar.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7), 682–89.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahanani, Endah. 2013. “Pengaruh Kedisiplinan Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS.” *OIKONOMIA* 2(4).
- Mariyaningsih, Nining dan Mistina Hidayati. 2018. *Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Merritt, Joi, Mi Yeon Lee, Peter Rillero, and Barbara M. Kinach. 2017. “Problem-Based Learning in K – 8 Mathematics and Science Education : A Literature Review.” *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* 11(2).
- Miaz, Yalvema. 2015. “The Implementation Of Numbered Heads Together To Improve The Students’ Achievement Of Social Sciences In Primary School.” *Research Journal of Social Sciences* 8(10):40–45.
- Nasrun. 2016. “The Use of Cooperative Learning With Number Head Together Model to Improve the Students’ Mathematics Subject.” *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)* 12(5):113–17.
- Padmavathy dan Mareesh. 2013. “Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics.” *International Multidisciplinary E-Journal* II(I):45–51.
- Purnama, Agung Eka, Budi Usodo, and Yemi Kuswardi. 2018. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Tsts Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan*

*Matematika Dan Matematika (JPMM)* II(2):127–33.

- Rahmawati. 2016. “Hasil TIMSS 2015 Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian.” disajikan di Seminar Hasil Penilaian Pendidikan, pada 14 Desember 2016, Jakarta.
- Riduwan. 2013. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmawati, Tati, Tri Saptuti Susiani, dan Joharman. 2013. “Tipe Numbered Head Together Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Kalam Cendekia PGSD Kebumen* 1(4).
- Santiana, Ni Luh Putu Murtita, Dewa Nyoman Sudana, dan Ni Nyoman Garminah. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Desa Alasangker.” *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2(1).
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Slamet. 2013. *Statistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Surur, Miftahus dan Eko Suprptono. 2017. “Inovasi Pembelajaran Numbered Heads Together Pada Materi Ajar Membuat Dokumen Pengolahan Angka.” *Edutech* 16(1):52–62.
- Suryani, Esti. 2015. “Peningkatan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Strategi Problem Based Learning Di SMA.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 10(2):173–81.
- Untari, Erny. 2015. “Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015.” *Media Prestasi* XV(2):41–54.
- Wafroturrohman dan Suyatmini. 2013. “Penggunaan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Pada Mata Kuliah Akuntansi Perpajakan.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23(1):32–41.
- Wibowo, Nugroho. 2016. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari.” *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)* 1(2).
- Wijayanti, Nia Wahyu, Roemintoyo, dan Tri Murwaningsih. 2017. “The Impact of

Numbered Heads Together Model on the Learning Outcomes of Science Viewed from Students' Self Regulated Learning.” *Journal of Education and Learning* 11(3):257–61.

Wora, Veronika Marta, Ranto Hadisaputro, Ngatou Rohman, Husin Bugis, dan Suharno Nugroho Agung Pambudi. 2017. “Student Improvement by Applying the Numbered Heads Together (NHT) Approach to Basic Subjects of Vocational Competence in a Vocational High School in Indonesia.” *Discourse and Communication for Sustainable Education* 8(2):94–102.

Wulandari, Bekti dan Herman Dwi Surjono. 2013. “Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(2):178–91.

Yulhendri dan Rita Syofyan. 2016. *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah Perencanaan, Strategi, Dan Materi Pembelajaran*. Jakarta. Diakses pada 22 September 2018, (<https://books.google.co.id/books?id=whVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pendidikan+ekonomi+untuk+sekolah+menengah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiyi86PxtbdAhXBPo8KHRQdAEIQ6AEIKzAA#v=onepage&q=pendidikan%20ekonomi%20untuk%20sekolah%20menengah&f=false>)

Zulyadaini. 2016. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dengan Konvensional.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 16(1):153-58.